



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VÝSTUPNÍ TEST

|                                                                   |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Projekt:</b><br><b>S anglickým jazykem do dalších předmětů</b> | <b>Registrační číslo:</b><br><b>CZ.1.07/1.1.36/03.0005</b> |
| <b>Tento projekt je spolufinancován ESF a SR ČR</b>               |                                                            |
| <b>Klíčová aktivita: KA 2</b>                                     | <b>Předmět: Ekologie</b>                                   |
| <b>Tvůrce: Ing. Marie Jiráková</b>                                | <b>Třída: 6.S + 2.B</b>                                    |
| <b>Datum testu:</b>                                               | <b>Jméno žáka:</b>                                         |

- Ekologie jako věda se rozvíjí:
  - ve 20. Století
  - od 19. Století
  - společně s přírodními vědami
- Bioindikátory jsou:
  - organismy
  - chemické látky
  - živočichové
- Gausova křivka určuje:
  - teplotu a tlak pro přežití
  - ekologickou valenci
  - teplotu a hustotu prostředí
- Abiotické faktory tvoří:
  - živá a neživá složka přírody
  - živé organismy
  - neživá příroda
- Minerální látky potřebné pro život dělíme na:
  - biogenní, mikroprvky a makroprvky
  - nezbytné, důležité a méně důležité
  - mikroprvky, makroprvky a bioplyn
- Ochrana přírody je:
  - složitá věda
  - věda
  - složitá mezioborová věda
- Populace je:
  - souhrn mladých jedinců stejného druhu v určitém čase a na určitém místě
  - souhrn všech jedinců
  - souhrn všech jedinců stejného druhu v určitém čase a na určitém místě

8. Diverzita je:
  - a. vazba mezi společenstvy
  - b. stabilita společenstva
  - c. rozmanitost druhů
  
9. Ekosystém je:
  - a. základní stavební funkční jednotka přírody
  - b. základní jednotka abiotické složky
  - c. základní jednotka biotické složky
  
10. Maloplošná chráněná území mají funkci:
  - a. pouze vzdělávací a rekreační
  - b. kromě jiných i kulturně výchovnou a rekreační
  - c. pouze zachování druhové diverzity a ekologické rovnováhy

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Otázka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Body   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Celkem bodů: .....

Řešení: 1a, 2a, 3b, 4c, 5a, 6c, 7c, 8c, 9a, 10b.