



Gymnázium  
Střední odborná škola  
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

## **DODATEK Č. 1 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU**

**Informační technologie –  
reklama a webdesign**

**Ledeč nad Sázavou 2015**

**Škola:** Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

**Ředitelka školy:** Mgr. Ivana Vitisková

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2015

Dodatek k ŠVP Informační technologie č. 1 byl projednán na poradě učitelů 25. 8. 2015, schválen školskou radou dne 31. 8. 2015 a zapsán pod čj. GSV/1155/2015.

V Ledči nad Sázavou, 27. 8. 2015



Mgr. Ivana Vitisková, ředitelka školy



Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program pro studijní obor informační technologie reklama a webdesign ve znění platných dodatků od 1. 9. 2015 takto:

- 1) V kapitole **3 Učební plán** se v učebním plánu snižuje počet vyučovacích hodin předmětu Anglický jazyk konverzace a Německý jazyk konverzace v 3. ročníku o 1 hodinu.  
V učebním plánu se snižuje počet vyučovacích hodin předmětu Aplikace na PC v 4. ročníku o 1 hodinu.

#### **Nové znění učebního plánu**

**Název školy:** Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

**Adresa školy:** Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou

**Zřizovatel školy:** Kraj Vysočina

**Rámcový vzdělávací program, kód a název:** 18-20-M/01 Informační technologie

**Školní vzdělávací program:** Informační technologie - zaměření reklama a webdesign

**Délka a forma vzdělávání:** čtyřleté denní studium

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Způsob ukončení a certifikace:** maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

**Datum platnosti ŠVP:** 1. 9. 2015

**Přehled vyučovacích předmětů a jejich hodinových dotací v jednotlivých ročnících,  
počet výuky týdně v ročníku**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ozn.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné předměty</b>						
<b>a) všeobecně vzdělávací předměty</b>						
Český jazyk a literatura	Cjl	3	3	3	3	12
Anglický jazyk/ Německý jazyk	Ajk Njk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Anglický jazyk/ Německý jazyk konverzace	Ajk Njk				1/1	1
Základy společenských věd	Zsv	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	Tlv	2	2	2	2	8
Dějepis	Djp	2				2
Matematika	Mtm	4	3	3	4	14
Základy přírodních věd	Zpv	2	2	2		6
Právo a svět práce	Psp				2	2
Aplikovaná psychologie	Aps			2		2
Informační a komunikační technologie	Ikt	2				2
<b>b) výběrové předměty, specializace</b>						
Informační a komunikační technologie	Ikt		2	1	1	4
Aplikace na PC	Apc	3	2	2	1	8
Počítačová grafika	Pcg		2			2
Počítačové systémy	Pcs		2	2	2	6
Technické vybavení počítačů	Tcv			2	2	4
Základy tvorby aplikací	Zta		3			3
WWW prezentace a webdesign	Wpw			2	3	5
Zpracování dokumentů na PC	Zdp	3	2	2		7
Ekonomika	Ekv	3	3	1	2	9
Podnikatelské činnosti	Pdc			2		2
Marketing	Mrk	1				1
Účetnictví	Uct		3	3	2	8
Zpracování účetnictví na PC	Zup				2	2
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>128</b>
<b>Nepovinné předměty</b>						
Maturitní seminář	Mts/Ajs/Njs				2	2
Ruský jazyk – druhý cizí jazyk	Rjv	2	2	2	2	8

2) V kapitole 4 **Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP** se nahrazuje následujícím textem:

**Název školy:** Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

**Adresa školy:** Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou

**Zřizovatel školy:** Kraj Vysočina

**Rámcový vzdělávací program, kód a název:** 18-20-M/01 Informační technologie

**Školní vzdělávací program:** Informační technologie - zaměření reklama a webdesign

**Délka a forma vzdělávání:** čtyřleté denní studium

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Způsob ukončení a certifikace:** maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

**Datum platnosti ŠVP:** 1. 9. 2015

Vzdělávací oblasti a názvy vyučovacích předmětů	Min. RVP	Disponibilní hodiny	Týdenních ŠVP	Celkem
<b>Jazykové vzdělávání</b>			<b>19</b>	
Český jazyk a literatura	5	1	6	200
Anglický jazyk	10	3	12	396
Německý jazyk				
Anglický jazyk/Německý jazyk - konverzace			1	30
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	7	<b>12</b>	
Dějepis			2	68
Základy společenských věd			6	200
Právo a svět práce			2	60
Aplikovaná psychologie			2	68
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	6		<b>6</b>	
Základy přírodních věd			6	204
<b>Matematické vzdělávání</b>	12	2	<b>14</b>	
Matematika			14	460
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	1	<b>6</b>	
Český jazyk a literatura			6	196
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8		<b>8</b>	
Tělesná výchova			8	264
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4		<b>4</b>	
Informační a komunikační technologie			1	34
Aplikace na PC			3	102
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	17	<b>20</b>	
Ekonomika			9	298
Podnikatelské činnosti			2	68
Účetnictví			8	264
Marketing			1	34
<b>Hardware</b>	5		<b>5</b>	
Informační a komunikační technologie			1	34
Technické vybavení počítačů			4	128
<b>Operační systémy</b>	6		<b>6</b>	
Počítačové systémy			6	196
<b>Aplikační software</b>	8	8	<b>16</b>	
Aplikace na PC			5	166
Počítačová grafika			2	68
Zpracování dokumentů na PC			7	238
Zpracování účetnictví na PC			2	60
<b>Počítačové sítě</b>	4		<b>4</b>	
Informační a komunikační technologie			4	132
<b>Programování a vývoj aplikací</b>	8		<b>8</b>	
Základy tvorby aplikací			3	102
WWW prezentace a webdesign			5	158
<b>Disponibilní hodiny celkem</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		
<b>Celkem</b>			<b>128</b>	<b>4228</b>
<b>Nepovinné předměty</b>				
Druhý cizí jazyk – ruský jazyk			8	
Maturitní seminář			2	

3) V kapitole 5.4 Anglický jazyk – konverzace se snižuje celkový počet hodin na 1 hodinu a učivo se nahrazuje následujícím textem:

## Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

Ročník: 4.

<b>Výsledky vzdělávání</b> <b>Žák:</b>	<b>Učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zopakuje si dosud probrané poznatky</li><li>• zaměří se na mezilidské vztahy v rámci rodiny a na jejich hodnocení</li><li>• naváže na již probraná fakta a rozšíří je o novou slovní zásobu a o další poznatky</li><li>• vypráví o divadelním představení/koncertě, který navštívil, knize, kterou četl, a o významných anglických a amerických autorech</li><li>• zopakuje a rozšíří si slovní zásobu</li><li>• sleduje a komentuje významné sportovní akce</li><li>• pohovoří o kladech a záporech sportu</li><li>• na základě dosud zvládnuté a doplňkové slovní zásoby hodnotí, popisuje a srovnává různé typy bydlení</li><li>• vyzdvihne klady a zápory života ve městě a na venkově</li><li>• sestaví inzerát na byt či dům a rozumí mu</li><li>• vyjádří své představy o tom, jak by chtěl bydlet</li><li>• dosud nabyté znalosti si rozšíří o znalost názvů různých obchodů, dokáže vyjmenovat zboží, které se v nich prodává, popíše internetové nákupy</li><li>• pojmenuje další typy služeb a pohovoří o nich</li><li>• promluví o reklamě a o jejím vlivu na zákazníky</li><li>• zopakuje si konverzační téma o zdraví a péči o něj</li><li>• pomocí složitějších obrátů je schopen hodnotit zdravý životní styl</li><li>• vyjmenuje dopravní prostředky a srovnává způsoby cestování</li><li>• vyřídí cestovní formality při cestě do zahraničí</li><li>• vypráví o svých cestách do zahraničí a po České republice</li><li>• vysvětlí strukturu školy, do které chodí</li><li>• pohovoří o své třídě</li><li>• podá informace o možnostech studia a o svých dalších studijních plánech</li><li>• vyjmenuje různé typy povolání a vysvětlí, co je jejich náplní</li><li>• charakterizuje pracovní možnosti doma a v zahraničí</li><li>• sestaví svůj životopis</li><li>• je schopen absolvovat pracovní pohovor</li><li>• popíše vztahy v rodině, mezigenerační vztahy, vztahy mezi přáteli, vztahy společnosti k různým</li></ul>	<p><b>Rodina</b></p> <p><b>Umění a kultura, literatura</b></p> <p><b>Sport</b></p> <p><b>Bydlení</b></p> <p><b>Nákupy a služby</b></p> <p><b>Péče o zdraví</b></p> <p><b>Cestování</b></p> <p><b>Škola a studium</b></p> <p><b>Práce a zaměstnání</b></p> <p><b>Mezilidské vztahy</b></p> <p><b>Člověk a příroda</b></p>

<p>skupinám (postižení, drogově závislí, bezdomovci)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pohovoří o životním prostředí, o jeho ochraně, o zlepšení situace a o negativních jevech</li> <li>• charakterizuje jednotlivá roční období</li> <li>• vyjmenuje významné vynálezce a objevy</li> <li>• věda a technika ve službách člověka</li> <li>• pohovoří o technických vynálezech dříve a nyní a jejich využití</li> <li>• vyjmenuje významné svátky a pohovoří o nich</li> <li>• postará se o návštěvu ve firmě i v soukromí</li> <li>• diskutuje o svém všedním dnu, upřesní jednotlivé fáze</li> <li>• vyjmenuje a rozebere formy komunikace a jejich význam</li> <li>• komunikuje v různých situacích</li> <li>• vyzdvihne moderní komunikační formy a jejich využití</li> <li>• vyjmenuje typy a úkoly masmédií, rozebere jejich výhody a nevýhody</li> <li>• zaměří se na význam tisku (noviny, časopisy, reklama), televize a rádia</li> <li>• promluví o využívání Internetu</li> <li>• rozebere problémy mladých lidí</li> <li>• promluví o postavení mládeže ve společnosti</li> <li>• zmíní se o využití volného času a o uspořádání všedního dne</li> <li>• domluví se v restauraci, přeloží důležité části jídelního lístku</li> <li>• pojmenuje několik druhů polévek, hlavních jídel, moučníků a různé nápoje</li> <li>• uvede speciality národní kuchyně a kuchyně v německy mluvících zemích</li> <li>• dokáže rozebrat pojem zdravá výživa</li> <li>• vypráví o využití volného času, specifikuje své koníčky</li> <li>• pohovoří o životním stylu svém i různých věkových skupin</li> <li>• vyjmenuje svátky a tradice, vyjmenuje nejznámější svátky anglicky mluvících zemí</li> <li>• zmíní se o životě národnostních menšin, zejména v Británii, USA a Austrálii</li> <li>• uvede příklady tolerance k jiným kulturám a života s nimi</li> <li>• poukáže na negativní jevy (rasismus)</li> <li>• uvede základní fakta o EU a kulturní hodnoty jiných zemí</li> <li>• vyjmenuje oblíbená města, země, místa a uvede důvody, proč se na ně zaměřil</li> <li>• podá informace o hlavních městech anglicky mluvících zemí a České republiky, případně o jiných městech či oblastech, které navštívil nebo</li> </ul>	<p><b>Věda a technika</b></p> <p><b>Člověk a společnost</b></p> <p><b>Formy komunikace</b></p> <p><b>Masmédia</b></p> <p><b>Mládež a společnost</b></p> <p><b>Výživa</b></p> <p><b>Volný čas, životní styl</b></p> <p><b>Multikulturní společnost</b></p> <p><b>Města a místa</b></p> <p><b>Móda a oblékání</b></p>
--	---

<p>ke kterým má nějaký vztah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informuje o turisticky zajímavých místech České republiky a anglicky mluvících zemí (hrady, zámky, jeskyně, lázně a další oblasti)</li> <li>• dokáže vyjmenovat rozmanité druhy oblečení podle příležitosti (sport, návštěva koncertu nebo divadla), vlivu počasí, věku</li> <li>• uvede různé typy a druhy obchodů, případně módní trendy a značky</li> <li>• uvede možnosti nákupu oblečení a diskutuje o nich</li> <li>• popíše člověka, kterého si váží, a uvede důvody, proč si ho zvolil</li> <li>• diskutuje o pozitivních a negativních vlastnostech lidí a dokládá je příklady</li> <li>• zmíní se o hudebních či sportovních idolech</li> <li>• informuje stručně o anglicky mluvících zemích</li> <li>• uvede jejich specifika</li> <li>• vypravuje o zemi/městě, které navštívil</li> <li>• uvede základní fakta o České republice</li> <li>• pohovoří o jejich turistických zajímavostech</li> <li>• zmíní se o zvycích a tradicích</li> </ul>	<p><b>Vzory, idoly</b></p> <p><b>Země, jejíž řeč se učím</b></p> <p><b>Moje vlast</b></p>
---	---

4) V kapitole **5.5 Německý jazyk – konverzace** se snižuje celkový počet hodin na 1 hodinu a učivo se nahrazuje následujícím textem:

**Rozpis učiva a výsledků vzdělávání**

**Ročník: 4.**

<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p> <p><b>Žák:</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>
--	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zopakuje si dosud probrané poznatky</li> <li>• zaměří se na mezilidské vztahy v rámci rodiny a na jejich hodnocení</li> <li>• naváže na již probraná fakta a rozšíří je o novou slovní zásobu a o další poznatky</li> <li>• vypráví o divadelním představení/koncertě, který navštívil, knize, kterou četl, a o významných anglických a amerických autorech</li> <li>• zopakuje a rozšíří si slovní zásobu</li> <li>• sleduje a komentuje významné sportovní akce</li> <li>• pohovoří o kladech a záporech sportu</li> <li>• na základě dosud zvládnuté a doplňkové slovní zásoby hodnotí, popisuje a srovnává různé typy</li> </ul>	<p><b>Rodina</b></p> <p><b>Umění a kultura, literatura</b></p> <p><b>Sport</b></p> <p><b>Bydlení</b></p>
---	--

<p>bydlení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyzdvihne klady a zápory života ve městě a na venkově</li> <li>• sestaví inzerát na byt či dům a rozumí mu</li> <li>• vyjádří své představy o tom, jak by chtěl bydlet</li> <li>• dosud nabyté znalosti si rozšíří o znalost názvů různých obchodů, dokáže vyjmenovat zboží, které se v nich prodává, popíše internetové nákupy</li> <li>• pojmenuje další typy služeb a pohovoří o nich</li> <li>• promluví o reklamě a o jejím vlivu na zákazníky</li> <li>• zopakuje si konverzační téma o zdraví a péči o něj</li> <li>• pomocí složitějších obrátů je schopen hodnotit zdravý životní styl</li> <li>• vyjmenuje dopravní prostředky a srovnává způsoby cestování</li> <li>• vyřídí cestovní formality při cestě do zahraničí</li> <li>• vypráví o svých cestách do zahraničí a po České republice</li> <li>• vysvětlí strukturu školy, do které chodí</li> <li>• pohovoří o své třídě</li> <li>• podá informace o možnostech studia a o svých dalších studijních plánech</li> <li>• vyjmenuje různé typy povolání a vysvětlí, co je jejich náplní</li> <li>• charakterizuje pracovní možnosti doma a v zahraničí</li> <li>• sestaví svůj životopis</li> <li>• je schopen absolvovat pracovní pohovor</li> <li>• popíše vztahy v rodině, mezigenerační vztahy, vztahy mezi přáteli, vztahy společnosti k různým skupinám (postižení, drogově závislí, bezdomovci)</li> <li>• pohovoří o životním prostředí, o jeho ochraně, o zlepšení situace a o negativních jevech</li> <li>• charakterizuje jednotlivá roční období</li> <li>• vyjmenuje významné vynálezce a objevy</li> <li>• věda a technika ve službách člověka</li> <li>• pohovoří o technických vynálezech dříve a nyní</li> </ul>	<p><b>Nákupy a služby</b></p> <p><b>Péče o zdraví</b></p> <p><b>Cestování</b></p> <p><b>Škola a studium</b></p> <p><b>Práce a zaměstnání</b></p> <p><b>Mezilidské vztahy</b></p> <p><b>Člověk a příroda</b></p> <p><b>Věda a technika</b></p>
--	---



<p>a jejich využití</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje významné svátky a pohovoří o nich</li> <li>• postará se o návštěvu ve firmě i v soukromí</li> <li>• diskutuje o svém všedním dnu, upřesní jednotlivé fáze</li> <li>• vyjmenuje a rozebere formy komunikace a jejich význam</li> <li>• komunikuje v různých situacích</li> <li>• vyzdvihne moderní komunikační formy a jejich využití</li> <li>• vyjmenuje typy a úkoly masmédií, rozebere jejich výhody a nevýhody</li> <li>• zaměří se na význam tisku (noviny, časopisy, reklama), televize a rádia</li> <li>• promluví o využívání Internetu</li> <li>• rozebere problémy mladých lidí</li> <li>• promluví o postavení mládeže ve společnosti</li> <li>• zmíní se o využití volného času a o uspořádání všedního dne</li> <li>• domluví se v restauraci, přeloží důležité pasáže v jídelním lístku</li> <li>• pojmenuje několik druhů polévek, hlavních jídel, moučníků a různé nápoje</li> <li>• vyjmenuje speciality národní kuchyně a kuchyně v německy mluvících zemích</li> <li>• dokáže rozebrat pojem zdravá výživa</li> <li>• vypráví o využití volného času, specifikuje své koníčky</li> <li>• pohovoří o životním stylu svém i různých věkových skupin</li> <li>• vyjmenuje svátky a tradice, uvede nejznámější svátky německy mluvících zemí</li> <li>• zmíní se o životě národnostních menšin, zejména v Británii, USA a Austrálii</li> <li>• uvede příklady tolerance k jiným kulturám a života s nimi</li> <li>• poukáže na negativní jevy (rasismus)</li> <li>• uvede základní fakta o EU a kulturní hodnoty jiných zemí</li> <li>• vyjmenuje oblíbená města, země, místa a uvede</li> </ul>	<p><b>Člověk a společnost</b> <b>Formy komunikace</b></p> <p><b>Masmédia</b></p> <p><b>Mládež a společnost</b></p> <p><b>Výživa</b></p> <p><b>Volný čas, životní styl</b></p> <p><b>Multikulturní společnost</b></p> <p><b>Města a místa</b></p>
--	--

<p>důvody, proč se na ně zaměřil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podá informace o hlavních městech německy mluvících zemí a České republiky, případně o jiných městech či oblastech, které navštívil nebo ke kterým má nějaký vztah</li> <li>• informuje o turisticky zajímavých místech České republiky a německy mluvících zemí (hrady, zámky, jeskyně, lázně a další oblasti)</li> <li>• vyjmenuje rozmanité druhy oblečení podle příležitosti (sport, návštěva koncertu nebo divadla), vlivu počasí, věku</li> <li>• vyjmenuje různé typy a druhy obchodů, případně módní trendy a značky</li> <li>• uvede možnosti nákupu oblečení a diskutuje o nich</li> <li>• popíše člověka, kterého si váží, a uvede důvody, proč si ho zvolil</li> <li>• diskutuje o pozitivních a negativních vlastnostech lidí a dokládá je příklady</li> <li>• zmíní se o hudebních či sportovních idolech</li> <li>• informuje stručně o německy mluvících zemích</li> <li>• uvede jejich specifika</li> <li>• vypravuje o zemi/městě, které navštívil</li> <li>• uvede základní fakta o České republice</li> <li>• pohovoří o jejich turistických zajímavostech</li> <li>• zmíní se o zvycích a tradicích</li> </ul>	<p><b>Móda a oblékání</b></p> <p><b>Vzory, idoly</b></p> <p><b>Země, jejíž řeč se učím</b></p> <p><b>Moje vlast</b></p>
---	---

- 5) V kapitole **5.13 Informační a komunikační technologie** (4. ročník) se přidává do výsledků vzdělávání: Žák přeloží odborné výrazy ICT z anglického jazyka do českého jazyka a opačně; a do učiva: odborné výrazy ICT v AJ.
- 6) V kapitole **5.14 Aplikace na PC** se počet hodin ve 4. ročníku snižuje o 1 hodinu, celkový počet hodin se snižuje na 8. Dále se vypouští věta: Výuka je průběžně koordinována s požadavky pro absolvování testů ECDL (European Computer Driving Licence), které je možno skládat po absolvování tohoto předmětu a předmětu informační a komunikační technologie v certifikačním středisku školy (ve třetím nebo čtvrtém ročníku). Ve 4. ročníku se přidává do výsledků vzdělávání: Žák porovná české a anglické prostředí počítačových aplikací; a do učiva: odborné výrazy počítačových aplikací v AJ.
- 7) V kapitole **5.19 WWW prezentace a webdesign** (3. ročník) se vypouští učivo rámy, a přidává učivo přizpůsobení webových stránek pro různé typy zařízení (modifikace webových stránek pro mobilní zařízení)
- 8) V kapitole **5.13 Informační a komunikační technologie** se vypouští věta: Výuka je průběžně koordinována s požadavky pro absolvování testů ECDL (European Computer

Driving Licence), které je možno skládat po absolvování tohoto předmětu a předmětu aplikace na PC v certifikačním středisku školy (ve třetím nebo čtvrtém ročníku).

9) V kapitole **6 Materiální a personální podmínky školy** se vypouští odstavce:

Škola získala statut certifikačního střediska ECDL (European Computer Driving Licence). ECDL je mezinárodně uznávaná, objektivní, standardizovaná metoda pro ověření počítačové gramotnosti. Žáci mají možnost získat mezinárodně platný certifikát počítačové gramotnosti ECDL. Úspěšní absolventi ECDL testování získají doklad o dosažení mezinárodně uznávané kvalifikace pro práci s počítačem – ECDL Certifikát, který je v rámci Evropské unie doporučen a používán jako standard počítačové vzdělanosti. Tento certifikát deklaruje, že jeho držitel úspěšně absolvoval mezinárodní testy a aktivně zvládá praktické dovednosti pro všestrannou a efektivní práci s počítačem. Přínosem pro jednotlivce je možnost získat celoevropsky uznávaný ECDL certifikát, možnost úředně doložit dosaženou úroveň schopností práce s počítačem, zefektivnění využívání výpočetní techniky a zvýšení své pracovní výkonnosti, možnost získat výhodnější pozici při výběru zaměstnání, získání mobility a širší možnosti uplatnění na trhu pracovních sil nejen na území ČR, ale i v zemích Evropské unie.