

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu pro gymnaziální vzdělávání č. 3

(podle RVP ZV)



Název školního vzdělávacího programu: „Proč? ... Proč ne?“

Vzdělávací program: osmiletý

Studijní forma vzdělávání: denní

Údaje o škole:

Škola: Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Leděč nad Sázavou

Adresa školy: Husovo náměstí 1, 584 01 Leděč nad Sázavou

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Vitisková

Kontakty: www.gvi.cz,

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP pro gymnaziální vzdělávání č. 3 byl projednán na poradě učitelů 28. 8. 2017, schválen školskou radou dne 31. 8. 2017 a zapsán pod čj. GSV/1084/2017.

V Ledči nad Sázavou, 31. 8. 2017


.....
Mgr. Ivana Vitisková, ředitelka školy



Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání ve znění platných dodatků od 1. 9. 2017 takto:

1. Kapitola **5.13 Vyučovací předmět: Informační a komunikační technologie** se nahrazuje následujícím textem.

Vyučovací předmět: Informační a komunikační technologie

Obsahové vymezení

Předmět pokrývá oblast Informační a komunikační technologie podle požadavků uvedených v RVP ZV (prima - tercie) a je v ní integrován tematický okruh Využití digitálních technologií ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (RVP ZV) s časovou dotací 1 h.

Časové a organizační vymezení

Předmět je zařazen do prvních tří ročníků osmiletého studia s hodinovou dotací dle následující tabulky. Výuka probíhá ve skupinách s maximálním počtem studentů 15. Předmět vyučován v dvouhodinových blocích.

Ročník	Prima	Sekunda	Tercie
dotace	1	1	1

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí

Kompetence k učení

Učitel:

- vede studenty k systematickému pojetí procesu zpracovávání a vyhodnocování informací, k uvědomění si významového jádra sdělení

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- podněcuje v žácích snahu o samostatné nalezení řešení problémů
- provokuje intelekt žáků otázkami jdoucími za povrchní pohled na skutečnosti

Kompetence komunikativní

Učitel:

- předkládá skupinové aktivity s přiřazením rolí a pravidel pro komunikaci
- vyžaduje od studentů střídme, jasné a logicky strukturované vyjádření
- podporuje v žácích zájem o smysluplné využívání komunikačních prostředků včetně komunikace živé

Kompetence sociální

Učitel:

- nabádá žáky k zodpovědnému přístupu k předmětu, řešení úkolů i k jiným každodenním aktivitám

Kompetence občanské

Učitel:

- na příkladech působení prvků z oblasti ICT na společnost odhaluje studentům základní pravidla zapojení jedince do jejího chodu
- učí žáky kriticky posuzovat jednotlivá řešení problémů z oblasti ICT ve společnosti, oceňovat ta dobrá a užitečná, a motivuje žáky k aktivnímu zapojení vlastní tvorbou

Předmět: Informační a komunikační technologie		
Třída: prima		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
Úvodní blok – seznámení s prostředím		
	přihlašování, popis systému a sítě, školní účty, e-mail, web, kvóty	
	služby a IS: služby intranetu, studijní skupiny	
	další školní technika a služby v oblasti ICT - scanner, tiskárny, digi-foto, kopírka	
	školní řád a legislativa ČR dotýkající se oblasti ICT	Humanitní studia
Práce s myší a klávesnicí, základy práce s dokumenty		
	psaní na klávesnici, základní úpravy textu - odstavce, zarovnání a řádkování, vzhled, typ,	Český jazyk a literatura

Předmět: Informační a komunikační technologie**Třída: prima**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
editoru uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s obrazem zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové a grafické podobě	řez a barva písma	
	pracovní plocha, rastr, nástroje pro kreslení, barevná paleta, ukládání a otevírání	Estetická výchova
	prezentace informací pomocí prezentačního programu	
	využívá některého z grafických programů na úpravu fotek, kde dokáže změnit velikost fotografie, upravit základní vlastnosti (jas, kontrast) a provádí jednoduché změny (např. vložení textu do fotografie, orámování atd.)	
Práce se soubory		
	složka, adresář, názvy, práce s programy pro správu souborů	
	cesta - absolutní a relativní, používané symboly	
	označování více objektů (výběr, od ... do)	
	vyhledávání souborů a jejich atributy	
	formátování záznamového média	
Základy služeb internetu		

Předmět: Informační a komunikační technologie		
Třída: prima		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	e-mail - tělo, přílohy, adresy, bezpečnost	
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	webová stránka - prvky, navigace (odkazy), formuláře, adresa	
pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi - cestování, obchod, vzdělávání, zábava		
využívá prostředky e-mailové komunikace a zvládá navigaci a vyhledávání na webových stránkách		
ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost		

Předmět: Informační a komunikační technologie		
Třída: sekunda		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
Textový editor		
	formátování písma, typografická pravidla	Český jazyk a literatura, Estetická výchova
	formátování odstavce - zarovnání, odsazení, řádkování, mezery, vazby	
	záhlaví, zápatí, čísla stránek a vzhled stránky	

Předmět: Informační a komunikační technologie		
Třída: sekunda		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
typografická pravidla	práce s objekty (obrázek, tabulka, editor rovnic)	
Struktura dokumentu		
	struktura dokumentu - odstavce, tabulky, úseky stejným písmem, obrázky, jejich atributy	Český jazyk a literatura, cizí jazyky
	základy jazyka HTML - příkazy pro odstavec, změnu vzhledu písma, vkládání obrázku, tabulky a tvorbu odkazů; formát URL	
Fungování PC		
	komponenty počítače: procesor, vnitřní a vnější paměti, vstupní a výstupní zařízení, obrazovka	Fyzika
	běh počítače - programy a jejich vykonávání, přerušení	
	problémové situace s během programů, při práci se soubory a záznamovými médii, při základních úkonech na webu a při používání e-mailové služby	

Předmět: Informační a komunikační technologie		
Třída: tercie		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
Počítačové sítě		
	historie počítačových sítí	
	běžné služby lokální sítě - sdílení dat, zařízení, práce nad společnými daty	
	vznik a rozvoj internetu, jeho základní služby	Český jazyk a literatura
	protokol, jeho význam, běžné příklady (TCP/IP, DNS, HTTP, FTP, POP3, SMTP, TELNET/SSH, &)	
Tabulkový kalkulátor		
	organizace dat v sešitu - listy, řádky vs. sloupce, buňky	
	úprava formátu a datového typu v buňce	
	vzorec, adresace relativní a absolutní, základní matematické, statistické a logické funkce	Matematika
	tvorba grafů na základě existujících dat, typy grafů a jejich úprava	Matematika
	tvorba a grafická úprava tabulek	
	porovnávání dat	
Bezpečnost dat a OS		

Předmět: Informační a komunikační technologie**Třída: tercie**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	zálohování dat, hledání chyb a oprava záznamu na disku, defragmentace disku	
vysvětlí význam operačního systému, ovládá základní nástroje pro práci s daty a jejich bezpečné uchování	konfigurace prostředí operačního systému	
charakterizuje problematiku počítačových virů, zná základní zásady bezpečnosti a obrany proti virové infekci	základní členění virů, způsoby zanesení infekce, způsoby ochrany znalostmi a pomocí speciálního software	