



Gymnázium  
Střední odborná škola  
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

## **DODATEK Č. 2 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU**

čtyřleté gymnázium a  
vyšší stupeň osmiletého gymnázia

„Proč? ... Proč ne?“

Ledeč nad Sázavou 2020

Č. j. GSV/1094/2020



Škola: Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Vitisková

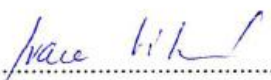
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

Dodatek k ŠVP pro gymnaziální vzdělávání č. 2 byl projednán na poradě učitelů 25. 8. 2020, schválen školskou radou dne 31. 8. 2020 a zapsán pod čj. GSV/1094/2020.

V Ledči nad Sázavou, 31. 8. 2020



razítko školy



Mgr. Ivana Vitisková, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání - čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve znění platných dodatků od 1. 9. 2020 takto:

- 1) V kapitole 5. 18 Informatika a výpočetní technika se text **rozpis učiva a výsledků vzdělávání** nahrazuje následujícím textem:

**Ročník: 1., kvinta**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyhledává, hodnotí, třídí a zpracovává informace</li><li>• charakterizuje pojmy informace a metainformace</li><li>• kriticky posoudí relevanci a kvalitu informačních</li></ul>	<b>Informace a informační zdroje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– základní pojmy ICT</li><li>– způsoby zpracování informací</li><li>– sdílení odborných</li></ul>	<b>Spolupráce a soutěž</b> Vztah ke spolupráci a soutěži, být originální a umění přizpůsobení se druhým, schopnost přijímání názorů druhých



<p>zdrojů</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• respektuje při práci s informacemi platné etické a právní normy</li><li>• uplatňuje při práci s PC ergonomické a hygienické zásady</li><li>• vysvětlí strukturu dat v počítači</li><li>• charakterizuje jednotlivé komponenty počítače a jejich funkce, ovládá principy digitálního záznamu informací, jednotky</li><li>• vysvětluje princip fungování běžných periferních zařízení</li><li>• racionálně pracuje s počítačem a periferními zařízeními, ovládá dostupnou VT</li><li>• při práci s VT využívá teoretické poznatky o funkcích jednotlivých složek (hardware, software)</li><li>• orientuje se v principech, možnostech a praktickém využití počítačových sítí</li><li>• objasňuje běžně používané pojmy z oblasti počítačových sítí</li><li>• pracuje s internetovým prohlížečem</li><li>• vyhledává informace na Internetu</li><li>• využívá další služby Internetu (email, videokonference, FTP, vzdělávací portály, knihovny apod.)</li></ul>	<p>informací</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– právo a zákony</li><li>– bezpečnost práce s VT</li><li>– údržba a ochrana informací v počítači</li><li>– binární struktura dat</li></ul> <p><b>Hardware</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– části počítače</li><li>– disky</li><li>– paměti</li><li>– základní deska, sběrnice, rozhraní</li><li>– periferie</li></ul> <p><b>Počítačové sítě</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– hesla</li><li>– LAN, WAN</li><li>– Internet</li><li>– soubory</li><li>– elektronická pošta, ftp</li></ul> <p><b>Operační systémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– charakteristika OS</li><li>– prostředí OS</li><li>– struktura dat v počítači</li><li>– práce v OS Windows</li><li>– práce se soubory a složkami</li></ul>	<p>lidí jako možná východiska pro další rozvoj</p> <p><b>Člověk a životní prostředí</b> Které vlivy prostředí ohrožují zdraví člověka</p> <p><b>MV</b> role médií v moderních dějinách – uživatelé</p> <p><b>OSV</b> seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - práce v hodinách</p> <p><b>MV</b> role médií v moderních dějinách - uživatelé</p>
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"><li>• při práci se řídí bezpečnostními a etickými pravidly pro používání Internetu</li><li>• vysvětlí možnosti, výhody a nevýhody cloudových služeb</li><li>• využívá cloudové služby a nástroje on-line komunikace</li><li>• ověřuje věrohodnost a validitu informací získaných z Internetu</li><li>• ovládá práci v operačním systému, řeší efektivně problémové situace</li><li>• rozlišuje různé typy dat (souborů) a pracuje s nimi a chrání je proti poškození</li><li>• dodržuje a aplikuje bezpečnostní pravidla při používání PC</li><li>• nastaví prostředí textového procesoru pro své potřeby</li><li>• řídí se pravidly pro úpravu dokumentů, typografickými a estetickými pravidly</li><li>• edituje a formátuje text, používá a vytváří styly, formátuje písmo, odstavce a stránky</li><li>• vytváří obsahy, šablony, rejstříky, seznamy a tabulky</li><li>• vkládá další objekty do textu a tyto edituje</li><li>• správně používá typografická pravidla při psaní dokumentů</li><li>• charakterizuje jednotlivé typy prezentování informací</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Cloudové služby</li><li>– on-line komunikace</li><li>– MS Office 365 (Google Apps)</li><li>– MS Teams</li></ul> <p><b>Textový procesor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prostředí textových procesorů</li><li>– formátování dokumentů</li><li>– odrážkové a číslované seznamy</li><li>– odstavcové styly</li><li>– vlastnosti stránky</li><li>– příprava před tiskem, tisk</li><li>– úprava obrázků</li><li>– práce s tabulkou</li><li>– hromadná korespondence</li><li>– formální úprava dlouhých dokumentů</li><li>– typografická pravidla při psaní dokumentů</li></ul> <p><b>Prezentační program</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– druhy prezentací</li><li>– základy tvorby prezentací</li></ul>	<p>OSV seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - práce v hodinách</p> <p>Č, cizí jazyky</p> <p>OSV poznávání a rozvoj vlastní osobnosti sociální komunikace - zpracování dotazníků</p>
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"><li>• aplikuje zásady správné tvorby prezentací</li><li>• prezentuje výsledky své práce ve formě multimediálních prezentací</li><li>• vysvětlí, co je to robot, jaké má vlastnosti, z čeho se skládá, popsat příklady využití</li><li>• definuje algoritmus</li><li>• vyjmenuje výhody algoritmu</li><li>• vysvětlí význam vlastností algoritmu</li><li>• sestavuje jednoduché algoritmy</li><li>• používá vývojové diagramy pro zápis algoritmu</li><li>• aplikuje algoritmický přístup k řešení problémů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– tvorba snímkových prezentací</li></ul> <p><b>Základy robotiky a algoritmizace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- co je to robot, co je to program</li><li>– z čeho skládá robot</li><li>– příklady využití robotů</li><li>– algoritmus a jeho vlastnosti</li><li>– práce s lego roboty</li></ul>	
--	---	--

### Ročník: 2., sexta

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, MP vztahy
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasňuje principy a běžně používá tabulkový kalkulátor</li><li>• specifikuje strukturu tabulek</li><li>• ovládá adresaci buněk</li><li>• používá vestavěné i vlastní vzorce a funkce</li><li>• vytváří a edituje grafy</li><li>• využívá filtrování a řazení dat</li><li>• využívá možnosti podmíněného formátování</li><li>• pomová funkcí vyhledává tabulková data</li><li>• vysvětlí pojem databáze a charakterizuje základní databázové objekty</li></ul>	<p><b>Tabulkový kalkulátor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prostředí tabulkových kalkulátorů</li><li>– buňka, adresa, typy dat</li><li>– adresování</li><li>– vzorce a funkce</li><li>– grafy a jejich editace</li><li>– řazení a filtrování dat</li><li>– podmíněné formátování</li><li>– vyhledávací funkce</li></ul> <p><b>Databázový program</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– základní databázové pojmy</li><li>– struktura databáze</li><li>– návrh databázových tabulek</li><li>– získávání dat z tabulek</li></ul>	<p><b>Spolupráce a soutěž</b></p> <p>Vztah ke spolupráci a soutěži, být originální a umění přizpůsobení se druhým, schopnost přijímání názorů druhých lidí jako možná východiska pro další rozvoj</p> <p><b>OSV</b></p> <p>seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - práce v hodinách</p> <p>M - statistika</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• navrhuje databázové tabulky</li><li>• získává data z tabulek na základě zvolených požadavků</li></ul>	<p>(výběrové dotazy)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– formuláře a sestavy</li><li>– tisk</li></ul>	
---	---	--